מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדיון הקבוצתי ואת התפקידים השונים
- לתרגל ניסוח טיעונים בעזרת פותחי משפט
- לחשוב על יתרונות וחסרים של מקורות מידע שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מבנה הדיון

1. ב – 4
2. ב – דקה וחצי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש ארבעה תפקידים שונים בקבוצה
2. נכון – יש אפשרות לעבור לקלף הבא

חלק ג' – השלמת מילים

1. כי
2. אבל

חלק ד' – התאמת תפקידים

1 – ב (טוען/ת שהרעיון נכון)

2 – א (טוען/ת שהרעיון לא נכון)

חלק ה' – סדר שלבי הדיון

1. מושכים קלף דיון
2. כל אחד בקבוצה מקבל תפקיד
3. המסכמים מסכמים את עיקרי הדיון

חלק ו' – כתיבת טיעונים

1. טיעון הגיוני המתייחס ליתרון של שיחה, כמו אפשרות לשאול שאלות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בעד, נגד, שואלים, מסכמים
- למשל: 'אני חושב/ת ש... כי...'
- להקשיב, לכבד ולנמק את הדברים

טיפים להפעלה:

- לחלק לקבוצות של ארבעה ולוודא שכל תלמיד/ה מקבל תפקיד שונה בכל סבב
- להשתמש בטיימר כדי לשמור על זמן קבוע לכל צד
- להדפיס את פותחי המשפט כעזר על השולחן בזמן הדיון

דף תרגול: קלפי דיון – חג הסיגד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל איך מנהלים דיון מכבד בקבוצה, מכירים את התפקידים השונים (בעד, נגד, שואלים, מסכמים) ומתרגלים לנמק טיעונים בעזרת פתיחי משפט, סביב השאלה אם עדיף ללמוד על חג משיחה עם אדם או מסרטון.

בנק מילים: כי | אבל

1 חלק א' – הבנת מבנה הדיון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה תלמידים עובדים יחד בקבוצת דיון?

א) 3 ב) 4 ג) 5

2. כמה זמן יש לכל צד לטעון?

א) 30 שניות ב) דקה וחצי ג) שלוש דקות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקבוצת דיון כל אחד מקבל תפקיד אחר.	☐	☐
2	אפשר למשוך קלף נוסף ולהמשיך לקלף הבא.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פותח משפט לטיעון: 'אני חושב/ת ש... _____'

2. פותח משפט לטיעון: 'אמנם... _____'

4 חלק ד' – התאמת תפקידים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בעד	___	**א.** טוען/ת שהרעיון לא נכון
2. נגד	___	**ב.** טוען/ת שהרעיון נכון

5 חלק ה' – סדר שלבי הדיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המסכמים מסכמים את עיקרי הדיון
☐	מושכים קלף דיון
☐	כל אחד בקבוצה מקבל תפקיד

6 חלק ו' – כתיבת טיעונים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טיעון אחד בעד הרעיון שעדיף ללמוד על חג משיחה עם אדם.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת התפקידים בדיון קבוצתי?

כתבו פותח משפט אחד שאפשר להשתמש בו כשטוענים.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀